

Beleidsplan 2017 en verder

STICHTING BRAM RIDDERKERK



Een bijzondere klas voor kinderen met een (ernstig) meervoudige beperking in samenwerking met het reguliere basisonderwijs in Ridderkerk.

Inhoudsopgave

- 1 Introductie**
- 2 Organisatie en inrichting**
 - 2.1 Algemene samenstelling Stichting Bram Ridderkerk
 - 2.2 Samenstelling Bestuur
 - 2.3 Samenstelling Raad van Toezicht
 - 2.4. De directie
 - 2.5. Onafhankelijke klachtencommissie
 - 2.6. Zorgbrede Governancecode
 - 2.6. Personeel
- 3 Missie en strategie**
 - 3.1. Algemene doelstelling
 - 3.2. De doelgroep
 - 3.3. Werkwijze algemeen
 - 3.4. Praktische werkwijze
 - 3.5. De kwantitatieve uitwerking
 - 3.6. De kwalitatieve uitwerking
- 4 4. Omgevingsanalyse**
 - 4.1. Samenwerkingsverbanden
 - 4.2. Concurrentie
- 5 Toegevoegde waarde**
 - 5.1. Breed draagvlak
 - 5.2. Onderscheiden van bestaande grote zorgaanbieders
- 6 Marketingplan**
 - 6.1. Promotiedoelgroep
 - 6.2. Locatie
 - 6.3. Openingstijden
- 7 Financieel plan**
 - 7.1. Financiële stukken

1. Introductie

Stichting Bram Ridderkerk is opgericht door initiatiefneemster Marjon de Vries. Samen met haar partner heeft Marjon een 9 jarige zoon Bram, die een ernstige meervoudige beperking heeft. Om Bram een plek midden in de maatschappij te geven is het initiatief ontstaan om Stichting Bram op te richten. Door een intensieve samenwerking met onder andere basisschool de Botter en door het aanbieden van dagelijkse en structurele terugkerende contacten tussen kinderen met en zonder ernstig meervoudige beperkingen, realiseert Stichting Bram de integratie en acceptatie van kinderen met een (E)MB¹.

Stichting Bram Ridderkerk is een stichting. De stichting is opgericht op 10 juli 2012 en is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel onder nummer 55669603. De stichting bestaat uit een Bestuur en een Raad van Toezicht. Alle leden doen hun werk geheel op vrijwillige basis. Het bestuur heeft een directeur aangesteld die verantwoordelijk is voor de dagelijkse leiding van de stichting. De directeur verricht tevens haar werkzaamheden vrijwillig.

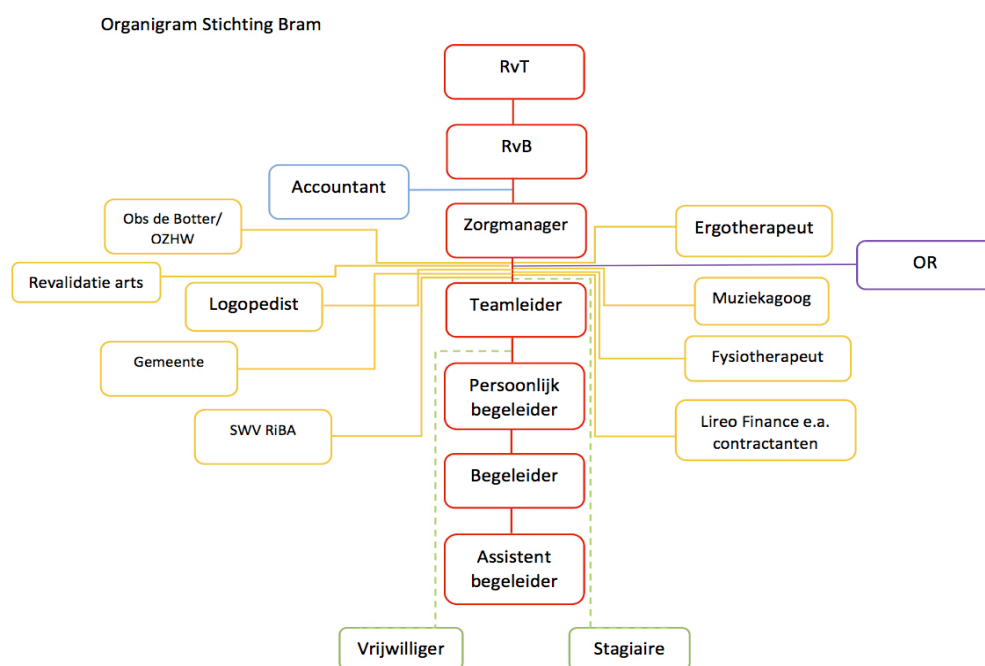
Stichting Bram is per 30 september 2013 gestart als een geheel nieuwe zorgaanbieder in Ridderkerk met een klas voor kinderen met een (ernstig) meervoudige beperking. In OBS de Botter is een enthousiaste bondgenoot gevonden, die graag met Stichting Bram samenwerkt en hun deuren heeft geopend voor deze kwetsbare groep kinderen.

Per 01-01-2018 zal Stichting Bram haar horizon verbreden door binnen het reguliere schoolgebouw niet alleen zorg en begeleiding, maar ook (speciaal) onderwijs op maat te bieden aan de kinderen die woonachtig zijn in de gemeenten Barendrecht, Albrandswaard of Ridderkerk. Op die manier kunnen leerplichtige kinderen nabij-thuis gebruik maken van een kleinschalige plek waar onderwijs en zorg op maat wordt geboden.

¹ (Ernstig) meervoudige beperking

2. Organisatie en inrichting

2.1. Algemene samenstelling Stichting Bram Ridderkerk



Versie 6 okt. 2017.

2.2. Samenstelling Bestuur

Het bestuur van de stichting bestaat uit ten minste drie bestuurders. Het bestuur heeft uit zijn midden een voorzitter, een secretaris en een penningmeester gekozen.

Het bestuur bestaat uit de volgende personen:

1. Theus van Vliet, voorzitter
2. Marian Bakker – Matena, penningmeester
3. Marieke Hakkert, secretaris
4. Ben Nugteren, algemeen lid

Een lid van het bestuur maakt geen deel uit van de dagelijkse leiding van de stichting. Het bestuur is zodanig samengesteld dat de leden ten opzichte van elkaar en de dagelijkse leiding van de stichting, en welk deelbelang dan ook, onafhankelijk en kritisch kunnen opereren. De bestuurders worden benoemd voor een periode van vier jaar. Zij treden af volgens een door het bestuur opgemaakt rooster. Een volgens het rooster afgetreden bestuurder is onmiddellijk herbenoembaar. De in een tussentijdse vacature benoemde bestuurder neemt op het rooster van aftreden de plaats in van degene in wiens vacature hij werd benoemd. In geval van één of meer vacatures in het bestuur behoudt het bestuur zijn bevoegdheden. De bestuurders ontvangen geen beloning voor hun werkzaamheden. Zij hebben wel recht op vergoeding van de door hen in de uitoefening van hun functie gemaakte kosten.

2.3. Samenstelling Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht bestaat momenteel uit twee personen. Momenteel staat er een vacature uit om de derde positie binnen de Raad van Toezicht te bekleden. De leden van de Raad van Toezicht worden benoemd door de Raad van Toezicht. De Oudercommissie van de Stichting zal bij het aanstellen van leden van de Raad van Toezicht ten minste één lid mogen voordragen ter benoeming. De Raad van Toezicht moet deze voordracht overnemen, tenzij wet en regelgeving (bijvoorbeeld transparantie van bestuur volgens de Wet toelating zorginstellingen) zich daar tegen verzetten. In vacatures moet zo spoedig mogelijk worden voorzien. De Raad van Toezicht kiest uit zijn midden een voorzitter en een secretaris.

De Raad van Toezicht bestaat momenteel uit de volgende personen:

1. Gertjan van Rangelrooy, voorzitter
2. Susanne Kooiman, algemeen lid
3. Vacature

De Raad van Toezicht is zodanig samengesteld dat de leden ten opzichte van elkaar, het bestuur en de dagelijkse leiding van de instelling en welk deelbelang dan ook onafhankelijk en kritisch kunnen opereren. Elke vorm en schijn van belangenverstrengeling tussen enerzijds de stichting en het bestuur en anderzijds de leden van de Raad van Toezicht dienen te worden vermeden. Leden van de Raad van Toezicht kunnen niet tegelijk deel uitmaken van het bestuur. Ook mag een lid van de Raad van Toezicht niet tegelijk deel uitmaken van de dagelijkse leiding of in hoedanigheid van personeelslid in dienst zijn van de stichting. De leden van de Raad van Toezicht worden benoemd voor een periode van vier jaar. Zij treden af volgens een door de Raad van Toezicht op te maken rooster. Een volgens het rooster afgetreden lid is onmiddellijk herbenoembaar. De in een tussentijdse vacature benoemd lid neemt op het rooster van aftreden de plaats in van degene in wiens vacature hij werd benoemd. In geval van één of meer vacatures in de Raad van Toezicht behoudt de Raad van Toezicht zijn bevoegdheden. De leden van de Raad van Toezicht ontvangen geen beloning voor hun werkzaamheden. Zij hebben wel recht op vergoeding van de door hen in uitoefening van hun functie gemaakte kosten. Besluiten betreffende schorsing en/of ontslag van het lidmaatschap van leden van de Raad van Toezicht worden genomen door de Raad van Toezicht in geval van taakverwaarlozing en/of andere gewichtige redenen.

2.4. De directie

De directeur is belast met de dagelijkse leiding van de activiteiten van de stichting en draagt zorg voor de uitvoering van die besluiten waarvan de uitvoering door het bestuur aan haar is opgedragen. De directeur bereidt de bestuursvergaderingen voor en woont de bestuursvergaderingen bij, tenzij het bestuur anders beslist. De directeur heeft in een bestuursvergadering het recht het woord te voeren, maar hij heeft geen stemrecht. Het bestuur kan de directeur schorsen en ontslaan. Het besluit tot schorsing of ontslag kan slechts worden genomen wanneer ten minste twee/derde van de bestuurders aanwezig of vertegenwoordigd zijn.

De Raad van Bestuur heeft Marjon de Vries als directeur benoemd.

2.5. Klachtencommissie

Verdere informatie rondom de klachtenregeling kunt u vinden in het reglement "Klachtenregeling Stichting Bram Ridderkerk".

2.6. Zorgbrede Governancecode

Ondanks dat Stichting Bram een zeer kleine zorgorganisatie zijn, wordt de Zorgbrede Governancecode uiterst serieus genomen. Er wordt veel zorg besteed aan het implementeren van de code binnen de stichting. Stichting Bram Ridderkerk streeft naar een cliëntgerichte, veilige en betaalbare zorg die geleverd wordt via een doelmatige en transparante bedrijfsvoering.

De implementatie van de code is momenteel terug te vinden in de volgende onderdelen:

- Akte van oprichting / Statuten
- Het ondernemingsplan
- De afgesloten overeenkomsten
- De protocollen
- De reglementen

2.7. Personeel

Bij Stichting Bram werken momenteel 5 werknemers met een contract voor vaste uren. Het opleidingsniveau van het personeel varieert van MBO tot HBO. Alle werknemers zijn in het bezit van een geldig diploma en hebben minimaal 10 jaar werkervaring met het begeleiden en verzorgen van kinderen met en/of zonder een beperking. Zij zijn werkzaam in de functies: assistent persoonlijk begeleider (MBO), persoonlijk begeleider (HBO), teamleider (MBO/HBO), leerkracht (HBO) en zorgmanager (HBO). Alle personen die op de groep met de kinderen werken hebben een VOG overlegd.

De volgende personen zijn werkzaam bij Stichting Bram:

1. Sabrina van Wingerden, teamleider
2. Anthoinet Meeuwsen, persoonlijk begeleider
3. Wies Hospers – Verheij, assistent persoonlijk begeleider
4. Maaïke van de Berg, assistent persoonlijk begeleider
5. Mignon Vlasblom, assistent begeleider
6. Britt Luigies, leerkracht primair onderwijs
7. Marjon de Vries, leerkracht basisonderwijs en zorgmanager

3. Missie en strategie

3.1. Algemene doelstelling

Alle doelen op een rij:

1. Het bieden van een kwalitatief goede en individueel afgestemde ontwikkelingsstimulatie en zorg aan kinderen met (ernstig) meervoudige beperkingen.
2. Het bevorderen van dagelijks terugkerende contacten tussen kinderen met en zonder (ernstig) meervoudige beperkingen.
3. Het verrichten van alle verdere handelingen, die met het vorenstaande in de ruimste zin verband houden of daartoe bevorderlijk kunnen zijn.

Om de gestelde doelen te bereiken gaat de stichting onder andere onderstaande activiteiten ontwikkelen:

1. Aanbieden van kwalitatief goede ontwikkelingsstimulatie en zorg aan kinderen met (ernstig) meervoudige beperkingen aan de hand van het gebruik en toepassen van verschillende leerlijnen, binnen dezelfde locatie als een reguliere basisschool.
2. Creëren en aanbieden van zoveel mogelijk verschillende contactmomenten tussen de kinderen met en zonder een beperking.

3.2. De doelgroep

De klassen van Stichting Bram bestaan uit kinderen met een meervoudige beperking (MB) en kinderen met een ernstige meervoudige beperking (EMB) die in één van de BAR-gemeenten² woonachtig zijn. Voor alle kinderen geldt dat zij ten tijde van de aanmelding een kalenderleeftijd hebben vanaf minimaal 3 jaar en maximaal 12 jaar.

De kinderen dienen in het bezit te zijn van een passende indicatie waarvoor financiering is gegarandeerd. Voor plaatsing dienen de kinderen toestemming te hebben verkregen van de Plaatsingscommissie. Onder alle omstandigheden is de beslissing vanuit de Plaatsingscommissie bindend.

De kinderen staan open voor het contact met de kinderen en leerkrachten van de reguliere basisschool en zijn in staat om, onder begeleiding, meerdere keren per week een basisschoolklas te bezoeken.

Indien de kinderen een matige of ernstige verstandelijke beperking hebben waarbij de gedragsproblematiek voorop staat, kunnen deze niet geplaatst worden. Het kan hierbij gaan om kinderen met ernstige vormen van autisme en/of psychiatrische problematiek.

² Barendrecht, Albrandswaard en Ridderkerk

Er is bij plaatsing geen sprake van een gedragsstoornis die kan leiden tot onveilige situaties voor het kind zelf en zijn omgeving.

Omdat Stichting Bram niet beschikt over een (kinder)verpleegkundige kunnen kinderen waarbij er medische handelingen op de groep noodzakelijk zijn niet geplaatst worden.

Indien een leerling bij inschrijving een visuele of auditieve beperking heeft, kan plaatsing alleen overwogen worden indien de leerling onder begeleiding is/komt van Bartiméus, Auris of een andere instantie en deze begeleiding ook binnen Stichting Bram kan worden voortgezet.

In het kader van het thuisnabij onderwijs-/ zorgarrangement zijn ouders zelf verantwoordelijk voor het vervoer.

Kinderen met een MB:

Bij de kinderen die een meervoudige beperking hebben, is er vaak sprake van een IQ van < 55. De volgende zaken vallen bij deze kinderen op:

- de motorische ontwikkeling gaat langzamer dan passend is bij hun kalenderleeftijd
- de spraakontwikkeling en communicatieve vaardigheden verlopen langzamer dan passend is bij hun kalenderleeftijd
- de spelontwikkeling verloopt trager dan passend is bij hun kalenderleeftijd
- de cognitieve ontwikkeling gaat een stuk trager dan passend is bij hun kalenderleeftijd: de leerling houdt een blijvende achterstand
- de concentratie is van korte duur, er kunnen zich concentratiestoornissen voordoen

De kinderen zijn leerplichtig en hebben naast een passend onderwijsaanbod wegens het ontbreken van de dagelijkse zelfredzaamheid zorg en intensieve begeleiding nodig.

Kinderen met een EMB:

Bij kinderen met ernstig meervoudige beperkingen (EMB) is veelal gelijktijdig sprake van:

- een ernstige verstandelijke beperking, met een cognitieve leeftijd minder dan twee jaar (waarbij wordt opgemerkt dat deze leeftijd met de bestaande diagnostische instrumenten eigenlijk niet goed te meten is);
- een ernstige motorische beperking (niet zonder hulp zichzelf kunnen voortbewegen, veelal ook niet zonder ondersteuning kunnen staan/zitten).

Voor beide beperkingen geldt, dat zij niet het gevolg zijn van veroudering.

Voorts is er veelal sprake van één of meerdere zintuiglijke beperkingen.

Ook kenmerkt deze doelgroep kinderen zich door het hebben van lichamelijke aandoeningen en ziekten en hierdoor een grote lichamelijke kwetsbaarheid.

De risicogebieden zijn vooral:

- epilepsie,
- spijsvertering (GORZ, obstipatie),
- slikproblematiek,
- longen (verminderde longfunctie, recidiverende infectie),
- huidproblemen (allergieën, eczeem);
- en slaapstoornissen.

Het voorgaande leidt tot een sterk verminderde tot totale afwezige zelfredzaamheid en vooral ernstige beperkingen in de mogelijkheden tot communiceren.

Hierdoor zijn deze kinderen sterk afhankelijk van hun omgeving en doen zij voortdurend een beroep op de omgeving. In de dagelijkse zorg en ondersteuning worden de moeilijkheden op het gebied van de communicatie vaak als het meest centrale element ervaren.

Bij kinderen met EMB kan men de beperkingen niet simpel optellen en men kan het ook niet zien als dat de ene beperking het gevolg is van de andere. Er is sprake van een negatieve wisselwerking van de beperkingen en van het feit dat de beperkingen elkaar versterken. Vooral het conflicteren van compensatiemogelijkheden is hierbij het belangrijkste fenomeen. Door deze gegevens ontstaat een nieuw beeld, een geheel eigen bestaanswijze.

Bij deze groep kinderen met EMB is er vrijwel altijd een “ontheffing van de leerplicht” en wordt de zorg en begeleiding vanuit de zorgsector gefinancierd.

3.3. Werkwijze Algemeen

Multidisciplinair Team

Bij Stichting Bram werken momenteel 5 werknemers met een contract voor vaste uren. Het opleidingsniveau van het personeel varieert van MBO tot HBO.

Bij Stichting Bram besteden we veel aandacht aan de ontwikkelingsmogelijkheden van het personeel. In het afgelopen jaar hebben de werknemers diverse cursussen gevolgd zoals de methodieken “Ervaar het Maar” en “Leespraat”. Daarnaast vinden er elke maand ontwikkelings- en begeleidingsgesprekken plaats met het personeel waarin gewerkt wordt aan de ontwikkeling van de begeleider van de kinderen en hun ouders, op zowel professioneel als persoonlijk vlak. Alle gesprekken worden schriftelijk vastgelegd en in het personeelsdossier bewaard. Het personeel van Stichting Bram is enthousiast, betrokken en trouw.

De begeleiders van Stichting Bram staan er niet alleen voor om de kinderen dagelijks de beste zorg en begeleiding te bieden. Naast de vaste begeleiders op de groep zijn de volgende specialisten en therapeuten werkzaam op de groep van Stichting Bram:

- Logopedist (Logopediepraktijk Vrijenburg, Barendrecht)
- Fysiotherapeut (Bakker & Bouter fysiotherapie, Ridderkerk)
- Ergotherapeut (Revalidatie Centrum Rijndam)
- Muziekagoog (Door Visser)
- Persoonlijk Begeleider (vanuit Bartiméus)
- Maatschappelijk Werker (vanuit Bartiméus)
- Orthopedagoog (vanuit Bartiméus)
- Revalidatie arts (Revalidatie Centrum Rijndam)

Daarnaast wordt er regelmatig intensief samengewerkt met het Jeugd- en Gezinsteam en het Samenwerkingsverband RiBA.

Samen met de ouders vormen de begeleiders, specialisten, therapeuten en de contactpersoon van het wijkteam, het Multidisciplinaire Team van Stichting Bram. Alle begeleiders, specialisten en therapeuten beschikken over de vaardigheden om een gericht ontwikkelplan op maat voor de kinderen te schrijven, te evalueren en te bespreken tijdens het Multidisciplinaire Overleg. Binnen dit ontwikkelplan worden de bestaande doelen geëvalueerd en indien nodig aangepast.

Nieuwe doelen worden gezamenlijk met alle betrokkenen opgesteld.

Stichting Bram Ridderkerk is geaccrediteerd bij Beroepsonderwijs SBB als stageplaats voor de volgende 4 MBO-opleidingen: Medewerker maatschappelijke zorg, Persoonlijk begeleider Gehandicaptenzorg, Onderwijsassistent en Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker Kinderopvang. Naast de MBO-opleidingen, begeleiden wij ook stagiaires van de HBO-opleiding Pedagogiek en de Erasmus Universiteit. Zowel de stagiaires als de vrijwilligers worden aan de hand van een begeleidingstraject intensief begeleid door de teamleider. De vrijwilligers die direct met de kinderen werken hebben tevens allemaal een professionele pedagogische achtergrond. Dit is een voorwaarde om op de groep de kinderen als vrijwilliger te mogen begeleiden. Hiermee garandeert Stichting Bram dat ook de vrijwilligers de juiste zorg kunnen bieden.

Bij Stichting Bram worden programma's gebruikt die gerichte observaties koppelt aan direct toepasbare activiteiten. Dit biedt ondersteuning bij het plannen van activiteiten van binnenkomst van de kinderen tot vertrek. Samen met de therapeuten, specialisten en ouders wordt per kind bekeken welk programma het beste aansluit bij zijn/haar ontwikkelingsmogelijkheden. Op die manier krijgt elk kind een programma op maat. Hiervoor worden onder andere de methodes "Ervaar het maar", "Leespraat", de ZML-leerlijnen (CED) vanuit het Cluster 3 onderwijs gebruikt en wordt veel op het gebied van de sensorische integratie van de kinderen gewerkt. Sensorische integratie (s.i.) is de neurologische procedure om de informatie te organiseren die we van ons lichaam en de wereld om ons heen binnen krijgen zodat we die in ons dagelijks leven kunnen gebruiken. Vaak is er bij deze doelgroep sprake van één of meerdere stoornissen binnen dit gebied. De stimulering van de sensorische integratie loopt als een rode draad door het dagprogramma heen. Ook de therapeuten die met de kinderen werken zijn op het gebied van s.i. gespecialiseerd.

Vergroten van alertheid

Door gericht de aanwezigheid, aanrakingen en geluiden van de andere kinderen van de school in te zetten kunnen we de alertheid van onze kinderen vergroten. Met de grotere alertheid nemen de kansen op ontwikkeling toe.

Gebruik maken van voorbeelden

In veel gevallen kunnen onze kinderen profiteren van de voorbeeldfunctie van de andere kinderen van de basisschool. Als ze die voorbeelden gaan proberen te imiteren kunnen we daar direct met onze ondersteuning op inspringen.

Techniek

Ontwikkelingen op het gebied van ontwikkelingsstimulatie voor kinderen met (E)MB worden nauwlettend gevolgd. Dit kunnen behandelingsvormen en therapieën zijn, maar ook technische voorzieningen. Als dit kansen lijkt te bieden voor een of meer kinderen wordt het apparaat, na overleg met de specialisten, de financieel adviseur en ouders het apparaat aangeschaft.

Efficiënt werken

Tijdsbesparing is noodzakelijk en goed mogelijk. Vaak om kosten te besparen, maar in ons geval vooral om deze tijd gelijk weer in te zetten voor de (individuele) aandacht voor de kinderen. Ook bij de dagelijkse informatie over de kinderen tussen thuis en school zal gekeken worden naar een zeer efficiënte werkwijze. Hiervoor hebben we bijvoorbeeld een afgeschermd ouder log-in pagina op onze website.

3.4. De bedrijfsactiviteit

Om de ouderbetrokkenheid te vergroten hebben de ouders de mogelijkheid om van 8:15 uur tot 8:30 uur aan te sluiten bij de activiteit in de klas van hun kind.

De algemene dagindeling ziet er als volgt uit:

8:30 uur tot 12:30 uur

- De opening van de dag volgens een vaste structuur in de kring met extra ondersteuning van 2 leerlingen uit een bovenbouwgroep van de basisschool
- Speel-leertijd / therapietijd / uitwisseling met de basisschool en/of peuterspeelzaal
- Gezamenlijk fruit eten en wat drinken
- Extra tijd om te verschonen / zindelijkheid oefenen
- Buiten spelen (tegelijk met 2 klassen van de basisschool)
- Speel-leertijd / uitwisseling met de basisschool / therapietijd

12:30 uur tot 15:30 uur

- Gezamenlijk eten en drinken
- Extra tijd om te verschonen / zindelijkheid oefenen
- Buiten spelen (tegelijk met 2 klassen van de basisschool) of rusten (voor de kinderen die dat nodig hebben)
- Speel-leertijd / therapietijd / uitwisseling met de basisschool en/of peuterspeelzaal
- Gezamenlijk tussendoortje eten en wat drinken
- Extra tijd om te verschonen / zindelijkheid oefenen

- Afsluiting van de dag volgens een vaste structuur in de kring

Per kind wordt er per dag een planning gemaakt. Zo komt elk kind in de aangeboden tijd dagelijks aan de beurt voor:

- Begeleid spelen/leren
- Therapie
- Uitwisseling met de basisschool of peuterspeelzaal

Vier tot vijf keer per dag wordt er een contactmoment gecreeërd tussen de kinderen van Stichting Bram en de basisschool.

- 8:15 – 9:00 uur; In de ochtend komen er 2 kinderen uit de bovenbouw de kinderen ontvangen. Deze kinderen begeleiden de leerlingen tijdens de eerste activiteit aan tafel en tijdens de opening van de dag (kringactiviteit).
- 9:30 – 10:00 uur; Twee leerlingen van de basisschool komen voorlezen.
- 10:45 – 11:30 uur; De kinderen spelen buiten met minimaal 2 groepen van de basisschool.
- 13:30 – 14:15 uur en 14:15 – 15:00 uur; Twee leerlingen van de basisschool komen in de klas van Stichting Bram meehelpen. Zij kunnen dan bijvoorbeeld meedoen met een georganiseerde activiteit, samen snoezelen, meedoen met de muzikagoog enzovoorts. De activiteiten die worden gedaan sluiten aan bij de doelen van beide groepen kinderen.

Daarnaast is er de mogelijkheid voor een Stichting Bram-kind om twee tot vier keer per week een vaste klas van de basisschool te bezoeken om met de kinderen zonder een beperking in contact te komen en mee te doen met de activiteit/les die op dat moment gegeven wordt in de klas. Tijdens deze ontmoetingsmomenten worden de kinderen van Stichting Bram altijd begeleid door de groepsbegeleider van Stichting Bram. Deze momenten zijn vooraf door de begeleidsters van Stichting Bram en de leerkrachten besproken en vastgelegd. Ook is er gezamenlijk gekeken naar de geschiktheid/het doel van de activiteit/les van dat moment voor het Stichting Bram-kind en de basisschoolleerlingen.

3.5. De kwantitatieve vertaling

Op basis van het concept en de positieve publiciteit rondom de stichting zijn er momenteel 6 kinderen aangemeld. In totaal bieden wij plek aan maximaal 6 kinderen per groep, per dagdeel.

3.6. De kwalitatieve vertaling

Na 4 jaar zien we nog steeds dagelijks vooruitgang in de ontwikkeling van de kinderen. De kinderen hebben baat bij onze werkwijze en hebben het bovenal ontzettend naar hun zin bij Stichting Bram. Door binnen een kleinschalige setting kindgerichte zorg en onderwijs op maat te krijgen in combinatie met dagelijkse, gestructureerde contacten met kinderen zonder een beperking, krijgen de kinderen die de stichting bezoeken optimaal de kans om zich te ontwikkelen en opgenomen te worden door leeftijdsgenoten en hun naasten binnen de maatschappij.

Kinderen zonder beperking realiseren zich dat er kinderen zijn die anders zijn dan zij, maar er wel gewoon bij horen. De kinderen leren hierdoor omgaan met verschillen en anders kijken naar mensen/kinderen met een beperking. Het gevoel van sociale participatie wordt op deze manier al bij jonge kinderen gestimuleerd.

4. Omgevingsanalyse

4.1. Samenwerkingsverbanden

Uit de praktijk is gebleken door de unieke en intensieve werkwijze die Stichting Bram hanteert de meest optimale resultaten worden geboekt die haalbaar zijn bij deze doelgroep kinderen. Dit is het resultaat van een bevlogen en professioneel team en de intensieve samenwerking met onder andere ouders, therapeuten, specialisten, OBS de Botter, het Samenwerkingsverband RiBA, de BAR-gemeenten en de betrokken Jeugd- en Gezinsteams.

De therapieën die op de groep worden aangeboden, worden door verschillende therapeuten en specialisten verzorgd. Alle behandelingen vinden plaats op onze locatie waardoor ouders altijd de mogelijkheid hebben om bij de behandeling aanwezig te zijn. De zorgmanager van Stichting Bram coördineert geeft leiding aan de medewerkers, therapeuten en specialisten binnen de gehele organisatie en bewaakt de continuïteit en kwaliteit van zorg, onderwijs en dienstverlening aan de kinderen. Daarnaast evalueert zij periodiek het gevoerde beleid en de behaalde resultaten en doet voorstellen voor eventuele bijstelling van dit beleid.

Stichting Bram werkt samen met onderstaande eerstelijns zorgaanbieders:

- *Fysiotherapie*; De fysiotherapie voor alle kinderen van Stichting Bram wordt sinds 2013 twee ochtenden per week verzorgd door Bakker en Bouter fysiotherapie, Zeemanstraat 2, 2984 ER Ridderkerk.
- *Muziekagogie*; De muziekagogie voor de kinderen van Stichting Bram wordt sinds 2013 één ochtend per week verzorgd door Dorothe Visser, Abel Tasmanstraat 6, 3262 XA Oud-Beijerland.
- *Jeugd- en gezinsteam* (intensief sinds 2015); De contactpersonen vanuit het Jeugd- en gezinsteam zijn onderdeel van het Multidisciplinaire team van Stichting Bram. Regelmatig is er contact en vindt er overleg plaats met de contactpersoon van de kinderen. Zij worden ook op de hoogte gesteld van de ontwikkelingen die de kinderen doormaken en de problematiek van de kinderen. Samen met het Jeugd- en gezinsteam wordt er gekeken naar de hulpvragen vanuit het gezin en wordt er gekeken naar een passende vorm van begeleiding voor zowel bij Stichting Bram als in de thuissituatie.

Daarnaast werkt Stichting Bram samen met onderstaande tweedelijns zorgaanbieders:

- *Logopedie*; De logopedie voor alle kinderen van Stichting Bram wordt sinds 2017 één ochtend per week verzorgd door Logopediepraktijk Vrijenburg, Locatie Avenue Carnisse is gelegen op de Avenue Carnisse 268, Barendrecht.
- *Bartiméus*, specialist voor blinden- en slechtzienden; Een drietal begeleiders vanuit Bartiméus is sinds 2013 zeer betrokken bij Stichting Bram Ridderkerk. Momenteel voorzien de deskundigen van Bartiméus de kinderen, hun ouders en de specialisten één ochtend per 6 weken van advies en begeleiding.
- *Revalidatie Centrum Rijndam*; Indien gewenst kan Stichting Bram een beroep doen op de expertise binnen Revalidatie Centrum Rijndam. Op dit moment brengen de specialisten binnen Rijndam ouders op de hoogte van het bestaan van Stichting Bram en steunen daarmee ook het initiatief. Tevens vinden er overlegmomenten plaats tussen de specialisten van Rijndam, de ouders en Stichting Bram. Sinds 2013 komt de revalidatie arts van Rijndam tweemaal per jaar naar Stichting Bram voor een consult met de ouders van de kinderen.

- *Ergotherapie*; De ergotherapie voor alle kinderen van Stichting Bram wordt sinds 2017 één ochtend per twee weken verzorgd door Revalidatie Centrum Rijndam, Rotterdam. De therapie vindt plaats op onze locatie.

Stichting Bram hecht veel waarde aan de samenwerkingspartners en zal er dan ook zorg voor dragen om de samenwerking in stand te houden en waar mogelijk en noodzakelijk uit te breiden.

Op dit moment is er sprake van een samenwerkingsverband tussen Stichting Bram en de volgende organisaties binnen de BAR-regio:

- ⇒ *OBS de Botter / Stichting OZHW* (sinds 2013); De kinderen van Stichting Bram komen dagelijks in contact met de kinderen van OBS de Botter. Dit kunnen dagelijkse contacten zijn die spontaan ontstaan, maar ook contacten die voorafgaand door Stichting Bram en OBS de Botter zijn afgesproken. De kinderen van Stichting Bram zijn bij alle leerkrachten welkom in de reguliere basisschoolgroepen om aan een activiteit/les deel te nemen. De kinderen van de basisschool zijn op hun beurt welkom in de klas van Stichting Bram om deel te nemen aan (begeleide) activiteiten die daar gedaan worden. Op deze manier wordt onder andere de integratie en acceptatie van kinderen met een EMB optimaal gerealiseerd.
- ⇒ *Gemeenten Barendrecht – Albrandswaard - Ridderkerk*; Sinds 01-01-2015 heeft Stichting Bram Ridderkerk een zorgovereenkomst voor langere termijn afgesloten met de BAR-gemeenten (Barendrecht – Albrandswaard – Ridderkerk) op basis van Zorg in Natura (ZIN) conform de Jeugdwet.
- ⇒ *Zorgkantoor*; Sinds 2013 staat Stichting Bram Ridderkerk geregistreerd als zorginstelling binnen de WTZi door het ministerie van VWS. Met deze toelating heeft de stichting een AWBZ-status en kunnen kinderen vanuit de WLZ geplaatst worden met een indicatie voor de functies: begeleiding en persoonlijke verzorging op basis van een Persoons Gebonden Budget.
- ⇒ *Yes! Kinderopvang* (sinds 2013); De kinderen die Yes! Kinderopvang bezoeken hebben hun huisvesting in hetzelfde gebouw. De samenwerking tussen Stichting Bram en Yes! Kinderopvang vindt zoveel mogelijk plaats op dezelfde wijze als die met de basisschool. Voor de kinderen van 3 jaar die Stichting Bram bezoeken, bieden we de mogelijkheid om onder begeleiding op bezoek te gaan bij de peutergroep van Yes! Kinderopvang. In de vakanties worden samen meerdere activiteiten

ondernomen. Momenteel bezoeken 2 kinderen van Stichting Bram de bso van Yes! Kinderopvang op meerdere dagen per week.

Zij krijgen hierbij 1 op 1 begeleiding aangeboden. Door de samenwerking tussen Stichting Bram, ouders, Yes! Kinderopvang en het Jeugd- en gezinsteam is deze passende bso gerealiseerd.

- ⇒ *Beroepsonderwijs SBB*; Omdat Stichting Bram Ridderkerk is geaccrediteerd als stageplaats voor de MBO- HBO en Universitaire opleidingen werken wij samen met verschillende opleidingen zoals: Het Albeda College, Het Zadkine College, Het Hoornbeeckcollege, Hogeschool Rotterdam en de Erasmus Universiteit Rotterdam. Sinds 2013 wordt er door de Erasmus Universiteit jaarlijks wetenschappelijk onderzoek uitgevoerd bij Stichting Bram om bovenstaande resultaten wetenschappelijk vast te stellen. Sinds 2017 zien we in de resultaten van de onderzoeken bij OBS de Botter een positief beeld ten opzichte van kinderen met een (ernstig) meervoudige beperking in vergelijking met andere basisscholen in Ridderkerk. De resultaten van de onderzoeken zijn bij Stichting Bram op te vragen. Ook begeleiden we maatschappelijke stagiaires van het Gemini College en het Farel College in Ridderkerk.
- ⇒ *Lezen oké (sinds 2013); Stichting Bram en Lezen oké werken samen om onderstaande doelen te bereiken:*
- Vergroten van leesmotivatie, (voor)leesplezier, leesbereidheid
 - Vergroten van kwaliteit en kwantiteit van het lezen door kinderen van 0 t/m 12 jaar
 - Inpassen van leesbevordering in het taal/leesonderwijs in PO en VVE
 - Stimuleren van de taalontwikkeling
 - Bewustmaken van het belang van (voor)lezen voor de ontwikkeling van kinderen
- ⇒ *Karaat Ridderkerk (sinds 2016);* Stichting Bram werkt samen met Karaat Ridderkerk om de gezinnen van de kinderen te kunnen ondersteunen en voorzien van informatie.
- ⇒ *Connect2Act (sinds 2013);* Omdat Stichting Bram plaats biedt aan een groep van 4 vaste vrijwilligers die op wekelijkse basis komen werken zij samen met Connect2Act om vrijwilligers optimaal te kunnen begeleiden en voorzien van informatie.

Omdat Stichting Bram een ANBI status heeft zijn donaties en sponsors van groot belang. Inmiddels heeft Stichting Bram een aantal structurele donateurs en ontvangen zij jaarlijks mooie sponsorbedragen van bedrijven, kerken, stichtingen en particulieren die Stichting Bram een warm hart toedragen. De Nederlandse Stichting voor het Gehandicapte Kind (NSGK), Djen Design en Rotary Ridderkerk – de Waal zijn de hoofdsponsors van Stichting Bram. Andere sponsors zijn bijvoorbeeld: Stichting Dada, Het Oranje Fonds, de Gereformeerde Kerk Rijsoord, Rotary Ridderkerk en de Rabobank.

4.2. Concurrentie

Omdat Stichting Bram Ridderkerk een zeer kleine organisatie is vormt het geen concurrentie voor de grote instellingen in de regio die ook opvang bieden aan kinderen met een meervoudige beperking. Stichting Bram Ridderkerk is een zelfstandige zorgaanbieder en heeft geen intentie om in de toekomst als onderaannemer te gaan functioneren.

5. Toegevoegde waarde

5.1. Breed draagvlak

Er zijn veel organisaties en zorginstellingen die ondersteuning bieden aan kinderen met ernstig meervoudige beperkingen. Vaak valt in hun beleidsstukken te lezen dat zij zich ook richten op het “zichtbaar worden en meedoen in de maatschappij”. In de praktijk volgen deze kinderen hun dagbesteding echter bijna altijd binnen specialistische voorzieningen en zijn er nauwelijks of geen dagelijkse structurele contacten met kinderen zonder beperkingen.

Stichting Bram Ridderkerk wil de ontwikkelingsstimulatie voor kinderen met (E)MB alleen bij reguliere scholen vormgeven. Alle activiteiten vinden plaats in en rond het reguliere schoolgebouw. De stichting zal waar mogelijk, en indien nodig in aangepaste vorm, altijd aansluiting proberen te vinden met de reguliere activiteiten en uitstapjes.

De stichting is niet alleen een grote toegevoegde waarde voor de ouders en kinderen van Stichting Bram Ridderkerk, maar ook voor de ouders en kinderen van:

- de basisschool
- de peuterspeelzaal
- kinderdagopvang
- de buurt
- de gemeente Ridderkerk

5.2. Onderscheiden van bestaande grote zorgaanbieders

Stichting Bram Ridderkerk onderscheidt van de bestaande aanbieders door de volgende punten:

- **Zorg en onderwijs op maat**

Binnen Stichting Bram krijgt het kind dagelijks de ruimte om zich te ontwikkelen. Door de kleine groepen met een maximale bezetting aan goed geschoolde en enthousiaste personeelsleden, therapeuten, stagiaires en vrijwilligers krijgt ieder kind de tijd, zorg en begeleiding die hij / zij nodig heeft om tot ontwikkeling te komen.

- **Dagelijkse structurele contacten met kinderen zonder een beperking**

Resultaten van de dagelijkse structurele contacten:

- ⇒ Door kinderen met en zonder beperkingen dagelijks bij elkaar te laten zijn, groeien de kinderen samen op en zal de vervreemding van kinderen met een beperking minder worden.
- ⇒ Kinderen zonder beperking realiseren zich dat er kinderen zijn die heel anders zijn dan zij, maar er wel gewoon bij horen. De kinderen leren hierdoor omgaan met verschillen en anders kijken naar mensen/kinderen met een beperking. Het gevoel van sociale participatie wordt op deze manier al bij jonge kinderen gestimuleerd.
- ⇒ Door de contacten tussen kinderen met en zonder een beperking op een structurele wijze plaatsvindt te laten plaatsvinden, wordt de alertheid bij de kinderen met beperking vergroot. Die alertheid is een voorwaarde voor elke vorm van ontwikkeling. Daarnaast wordt ook het gevoel van eigenwaarde en acceptatie bij deze kinderen sterk vergroot.
- ⇒ Doordat beide groepen kinderen samen naar dezelfde school gaan wordt de betrokkenheid in de buurt bij de kinderen met een meervoudige beperking en hun gezin sterk vergroot. Ouders van kinderen met een beperking zullen met hun kind in de eigen omgeving minder nagestaard worden als hun kind ook in die omgeving naar school gaat. Zij voelen zich door de getoonde solidariteit en betrokkenheid door de omgeving meer geaccepteerd en gesteund.

- **Grote betrokkenheid vanuit de ouders/verzorgers**

De ouders van de kinderen die Stichting Bram bezoeken zijn in grote mate betrokken bij de stichting. Zij nemen deel aan de Ouderraad, brengen en halen hun kinderen zelf en hebben zichzelf als vrijwilliger aangemeld voor hulp tijdens activiteiten.

- Inzet van goed geschoolde vrijwilligers

Het concept van Stichting Bram Ridderkerk is in de regio/provincie uniek en ten opzichte van de bestaande zorgaanbieders zeer vooruitstrevend. Om de sociale participatie te vergroten wordt de gerichte zorg en begeleiding aan de kinderen op de groep ondersteund door een vaste groep goed gekwalificeerde vrijwilligers. De vrijwilligers die direct met de kinderen werken hebben allemaal een professionele pedagogische achtergrond. Dit is een voorwaarde om op de groep de kinderen als vrijwilliger te mogen begeleiden. Hiermee garanderen we dat ook onze vrijwilligers de juiste zorg bieden.

De vrijwilligers die Stichting Bram op de groep ondersteunen hebben:

- het aanmeldformulier ingevuld;
- een intakegesprek met de vrijwilligerscoördinator en de directeur van Stichting Bram gehad;
- de vrijwilligersovereenkomst ondertekend;
- een VOG overlegd.

Er vinden regelmatig en op vaste momenten gesprekken plaats tussen de vrijwilligers, de vrijwilligerscoördinator, de begeleiders op de groep en (indien nodig) de leerkrachten van de basisschool. De vrijwilligers zijn, net als de stagiaires, nooit alleen met de kinderen, er staat altijd iemand stand-by om hulp te bieden of om mee te kijken.

6. Marketingplan

6.1. Promotiedoelgroep

De promotiedoelgroep van Stichting Bram Ridderkerk bestaat uit ouders/verzorgers die:

- ✓ Woonachtig zijn binnen de gemeente Barendrecht, Albrandswaard of Ridderkerk en in aanmerkinging komen voor een indicatie in ZIN of PGB via de Jeugdwet;
- ✓ Op zoek zijn naar een kleine zorginstelling die zorg, begeleiding en/of onderwijs op maat biedt;
- ✓ Open staan voor en meedenken over nieuwe, innovatieve ideeën binnen de zorg en het onderwijs;
- ✓ Zelf zeer actief betrokken zijn bij de stichting;
- ✓ De meerwaarde inzien van de samenwerking tussen de stichting en de andere kindgerichte organisaties.

Het doel van Stichting Bram Ridderkerk is bereikt wanneer de kinderen die de stichting bezoeken dagelijks cliëntgerichte, veilige en betaalbare zorg ontvangen. Daarnaast is ons doel bereikt wanneer de kinderen van de stichting binnen de basisschool, de andere samenwerkende kindgerichte organisatie, de buurt en de gemeente als individu worden gezien en volledig geïntegreerd zijn in de maatschappij.

6.2. Locatie

De school is gelegen in de kindvriendelijke wijk Drievliet en ligt aan het gezellige winkelcentrum Het Vlietplein. Nabij het winkelcentrum en de school is voldoende mogelijkheid om gratis te parkeren. Tevens is onze locatie goed bereikbaar met het openbaar vervoer.

De groepslokalen van Stichting Bram zijn gevestigd in het gebouw van obs de Botter in Ridderkerk. De 2 groepslokalen zijn aangepast aan de wensen van Stichting Bram. Daarnaast beschikt Stichting Bram over een aangepast therapielokaal.

Naast OBS de Botter is ook Yes! Kinderopvang in hetzelfde gebouw gehuisvest. Binnen het gebouw geldt de eis van rolstoeltoegankelijkheid voor alle ruimten waar kinderen (moeten kunnen) komen.

Binnen het gebouw zijn de volgende ruimten aanwezig:

- *2 groepsruimtes*; voor de dagopvang van kinderen en hun begeleiders, de groepsruimte is afgestemd zijn op het gebruik van rolstoelen, bedboxen en tilapparatuur;
- *therapielokaal*;
- *sanitaire voorzieningen*; c.q. verzorgingsruimte voor kinderen, de verzorgingsruimte is direct gekoppeld aan de groepsruimte en is dusdanig flexibel dat een variabele inrichting mogelijk is. De ruimte is afgestemd op het gebruik van rolstoelen en tilapparatuur en er is aandacht voor privacy-aspecten;
- *multifunctionele ruimte*; de multifunctionele ruimte is direct gekoppeld aan de groepsruimte
- *bergruimte*; (voor tilliften, rolstoelen, statafels, ligortheses, spelmateriaal, e.d.);
- *snoezel/slaapruimte*; deze bevinden zich in het lokaal zelf
- *een therapieruimte*; voor alle therapieën
- *personeelsruimten* (waaronder sanitair);
- *keukenvoorzieningen*; een pantry in de groepsruimte zelf en een centrale gemeenschappelijke keuken in de basisschool
- *buitenruimte*; in de vorm van een gezamenlijk speelplein

6.3. Openingstijden

De kinderen van Stichting Bram zijn welkom op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8:30 uur tot 15:30 uur. Op woensdag zijn de kinderen welkom van 8:30 uur tot 12:30 uur. Per dagdeel is er per lokaal plek voor maximaal 6 kinderen.

7. Financieel plan

Hiervoor verwijzen wij u door naar de bijlage "Jaarrekening 2017". Ook de begroting 2018 is bij ons op te vragen.